

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
**ГАПОУ ПО «ПКППиК»**

Протокол № 5

От 22 октября 2014 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор **ГАПОУ ПО «ПКППиК»**

**Т.Н. Разова**

приказ № 10

от 22 октября 2014 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке обучения  
по индивидуальному учебному плану,  
в том числе,  
ускоренное обучение,  
в пределах осваиваемой образовательной  
программы**

**в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж  
пищевой промышленности и коммерции»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации в системе образования, нормативными и правовыми документами Правительства Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующие деятельность образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Данное Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464;
- Трудового кодекса Российской Федерации» в редакции от 01.03.2013 года;
- Устава ГАПОУ ПО «ПКППиК».

1.2. Положение регламентирует обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, направлено на упорядочение организации образовательного процесса обучающихся, по тем или иным причинам не имеющих возможности следовать общему графику учебного процесса.

1.3. Индивидуальный план обучения – форма организации обучения, предусматривающая освоение учебных дисциплин в сроки, отличающиеся от общеустановленных.

1.4. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) представляет собой форму организации учебного процесса для предоставления обучающимся дополнительных возможностей по обеспечению индивидуального образовательного режима и подразумевает частичное самостоятельное изучение обучающимся дисциплин, предусмотренных учебным планом по специальности.

1.5. Индивидуальный учебный план может предоставляться обучающимся очной формы обучения.

1.6. Государственную итоговую аттестацию обучающиеся по индивидуальному плану, проходят в сроки, установленные графиком учебного процесса.

1.7. Индивидуальный учебный план составляется с учетом реальных возможностей и потребностей обучающегося.

1.8. Право обучающихся обучаться по индивидуальному учебному плану включает форму - ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.9. Обучение по ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования (СПО) допускается для лиц, имеющих подготовку по программам квалифицированных рабочих, служащих соответствующего профиля, среднее профессиональное или иной достаточный уровень предшествующей подготовки.

1.10. Ускоренная образовательная программа среднего профессионального образования реализуется в сокращенный срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, учебным планом образовательного учреждения и форме получения образования.

1.11. Сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального осуществляется на основе имеющихся знаний и умений, профессиональных навыков, общих и профессиональных компетенций обучающегося, полученных на предшествующем этапе обучения, в том числе полученной на производстве, в рамках дополнительного образования и т.д.).

## **2. Порядок предоставления и реализации права обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану**

2.1. Право обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется на следующих основаниях:

- обучающимся, имеющим детей в возрасте до 3 лет;

- обучающимся, осуществляющим уход за больными и нуждающимся в опеке членам семьи;
- в исключительных случаях при возникновении академической задолженности, возникшей по уважительной причине (болезнь, командировка), не позволяющей обучающемуся обучаться по установленному для группы расписанию (на период одного или двух семестров);
- при обучении обучающегося на текущем курсе с повторным изучением отдельных учебных дисциплин, по которым имеется академическая задолженность (не более двух задолженностей по разным предметам) право обучения по ИУП предоставляется один раз за время обучения;
- в случае перевода с одной специальности на другую, с одной формы обучения на другую;
- в случае реализации ускоренной программ (для группы обучающихся);
- обучающимся 4 курса, имеющим, кроме вышеуказанных причин, следующие основания: трудоустройство по специальности (специализации), профессии получаемой в учебном заведении.

2.2. Обучение по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования осуществляется на добровольной основе в соответствии с заявлением лица, желающего обучаться по указанной образовательной программе.

2.3. Желание обучаться по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования может быть изложено при подаче документов для поступления в колледж (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи заявления на имя директора колледжа.

2.4. Решение о возможности обучающегося обучаться по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования принимается колледжем на основе перезачета учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, изученных в процессе предшествующего обучения, видов практики, включающих учебную практику и производственную практику, общих и профессиональных компетенций, пройденных в процессе предшествующего обучения.

2.5. В колледже перезачет осуществляется после зачисления обучающегося в соответствии с учебно-программной документацией по специальности на основании документа о начальном профессиональном, среднем профессиональном образовании.

2.6. Перезачет осуществляется путем аттестации обучающегося в форме собеседования, тестирования или в иной форме, определяемой колледжем.

2.7. Обучающийся подаёт заявление на имя директора колледжа с указанием основания перевода на индивидуальный график, в том числе на ускоренное обучение и прилагает документы, подтверждающие обоснованность ходатайства о переводе. (Приложение 1, 2).

2.8. Основаниями для отказа в переводе обучающегося на индивидуальный график обучения могут быть следующие причины:

- низкая успеваемость обучающегося за предыдущие семестры обучения;
- низкие показатели межсессионной аттестации;
- задержка или отказ в представлении документов, подтверждающих обоснованность требования о переводе на индивидуальный график обучения;
- обоснованные сомнения в подлинности, авторстве и целях выдачи представленных обучающимся документов.

2.9. Обучающийся, претендующий на обучение по индивидуальному учебному плану, обязан предоставить заместителю директора документы, обосновывающие необходимость обучения по данной форме (справка с места работы, медицинская справка, справка о графике работы).

2.10. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора колледжа на каждый семестр обучения (в исключительных случаях – на весь учебный год).

При положительном решении обучающийся согласует условия обучения по индивидуальному учебному плану с педагогами, определяя сроки и содержание консультаций, а также получая методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

2.11. Результаты аттестации обучающегося и решение о возможности его обучения по индивидуальному учебному плану по ускоренной образовательной

программе среднего профессионального оформляются приказом (протоколом) колледжа.

В приказе (протоколе) указываются перечень и объемы аттестованных учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов производственной практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

2.12. В приказе на основании результатов аттестации устанавливается срок обучения по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования.

2.13. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и видах производственной практики заносятся в зачетную книжку обучающегося.

При переводе или отчислении обучающегося указанные записи вносятся в справку, а по окончании колледжа - в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании.

При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и видов практики должны указываться в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

2.14. Если обучающийся по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он переводится на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком освоения (при наличии в образовательном учреждении такого варианта реализации образовательной программы) и обязан посещать занятия в полном объеме в соответствии с установленным расписанием занятий.

2.15. Один экземпляр индивидуального учебного плана находится у обучающегося, второй хранится в учебной части вместе с заявлением и необходимыми справками в личном деле обучающегося.

2.16. Индивидуальный учебный план предусматривает:

- выполнение обучающимся основных заданий по учебным дисциплинам в указанные сроки;
- обязательное посещение учебных занятий в свободное от работы время;
- обязательное прохождение всех видов практики в установленные сроки;
- посещение консультаций педагогов в соответствии с утвержденным графиком;
- ежемесячный отчет перед заместителем директора о выполнении индивидуального учебного плана.

2.17. Индивидуальный учебный план обучения обучающихся должен предусматривать полное выполнение рабочего учебного плана изучаемых дисциплин в установленные графиком сроки.

2.18. Индивидуальный учебный план обучения может предусматривать досрочную сдачу зачётов и экзаменов. В противном случае обучающийся по индивидуальному графику, сдает зачеты и экзамены на общих основаниях и в сроки, установленные расписанием экзаменационной сессии.

2.19. Итоговая отметка за семестр выставляется на основании полученных в течение семестра отметок. Экзамены и зачеты, предусмотренные учебным планом, сдаются на общих основаниях.

2.20. Продление экзаменационной сессии при предоставлении индивидуального учебного плана не допускается и служит предметом отдельного рассмотрения.

2.21. Возможность досрочной аттестации для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, прошедших первую промежуточную аттестацию и переведенных на ускоренную образовательную программу определяется Педагогическим советом и закрепляется в индивидуальном учебном плане обучения обучающегося, утвержденном директором колледжа.

2.22. Индивидуальный график обучения хранится в личном деле обучающегося.

### **3.Формирование программ среднего профессионального образования, реализуемых в ускоренные сроки**

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается колледжем для одного обучающегося или группы обучающихся на основе результатов перезачета (при формировании ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования) и (или) результатов анализа предшествующей подготовки и способностей обучающегося (при формировании ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования).

3.2. Сроки обучения по индивидуальному учебному плану образовательное учреждение вправе устанавливать самостоятельно.

3.3. Индивидуальный учебный план утверждается директором колледжа.

3.4. Индивидуальный учебный план должен предусматривать объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

3.5. Наименование дисциплин междисциплинарных курсов в индивидуальных учебных планах и их группирование по циклам должно быть идентичным учебным планам образовательного учреждения СПО, рассчитанным на полный срок обучения, но может отличаться большей долей самостоятельной работы обучающегося.

3.6. В качестве учебных программ дисциплин, междисциплинарных курсов, практик и государственной итоговой аттестации при обучении в ускоренные сроки используются учебно-программные и учебно-методические документы образовательного учреждения СПО, разработанные для реализации основных профессиональных образовательных программ с полным сроком обучения.

3.7. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении по ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливается колледжем.

3.8. Колледж при реализации ускоренных образовательных программ может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

3.9. Получение среднего профессионального образования по ускоренной образовательной программе на базе подготовки квалифицированных рабочих и служащих осуществляется при наличии у обучающегося законченного образования соответствующего профиля и среднего (полного) общего образования.

3.10. Рекомендуемое сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе подготовки квалифицированных рабочих и служащих соответствующего профиля составляет *не более 1 года*.

3.11. При этом для лиц, имеющих диплом по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих, сроки обучения могут быть сокращены за счет:

- переаттестации дисциплин общего гуманитарного и социально – экономического цикла;
- разделов или в целом отдельных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла;
- переаттестации практики (учебной, частично производственной);
- переаттестации ряда общих и профессиональных компетенций.

3.12. Сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования зависит от степени родственности предшествующего и получаемого образования и законченности предшествующего образования и устанавливается образовательным учреждением самостоятельно.

